

ISJ Bt și VeDem Just

Nume și prenume elev

Concursul național

Be Legal! Be Cool!

- ediția a patra -

Faza județeană,

9 mai 2026

.....

Școala.....

Clasa.....

Localitatea.....

Județul.....

GRUPA I: clasele a V-a și a VI-a

Instrucțiuni: Încercuiți litera a), b) sau c) corespunzătoare unui singur răspuns corect pentru fiecare întrebare de mai jos. Dacă greșiți răspunsul, solicitați un nou formular. Predați profesorului supraveghetor foaia cu întrebările și răspunsurile încercuite de voi. Cereți ca pe foaie să fie notate ora și minutul predării lucrării.

1. La ce dată a fost adoptată de către ONU Convenția cu privire la drepturile copilului?

- a) 1 decembrie 1918;
- b) 20 noiembrie 1989;
- c) 15 mai 1993.

2. Ce principiu al Convenției spune că toți copiii au aceleași drepturi indiferent de culoarea pielii, sex, religie sau limbă?

- a) Principiul egalității;
- b) Principiul nediscriminării;
- c) Principiul interesului superior.

3. Cum se numește organizația interguvernamentală (parte a ONU) care se ocupă în mod special de protecția drepturilor copiilor la nivel mondial?

- a) Salvați Copiii;
- b) UNICEF;
- c) Consiliul Internațional al Elevilor.

4. Ce presupune „interesul superior al copilului” atunci când adulții iau o decizie care privește un minor?

- a) Adulții trebuie să decidă ce este mai profitabil pentru familie.
- b) Binele și drepturile copilului trebuie să fie prioritare în orice decizie.
- c) Decizia trebuie să fie luată întotdeauna doar de către autorități, fără părinți.

5. Care dintre următoarele comportamente nu este „bullying”, ci o altă formă de violență?

- a) Tatăl își lovește copilul pentru că a încălcat o regulă acasă;
- b) Vasile ascunde ghiozdanul colegului George, apoi îi pune piedică și râde de el împreună cu ceilalți colegi;
- c) Maria râde de hainele uzate cu care Ioana a venit la școală, îi face fotografii pe ascuns și le distribuie pe grupul de Whatsapp al clasei pentru a o face de rușine.

6. Cine are rolul de a reprezenta opiniile elevilor în fața profesorilor și a conducerii școlii?

- a) Directorul școlii;
- b) Consiliul elevilor;
- c) Asociația părinților din școală.

7. Responsabilitatea de a respecta opiniile celorlalți, chiar dacă sunt diferite de ale noastre, este legată de:

- a) Dreptul la identitate;
- b) Dreptul la opinie și liberă exprimare;
- c) Dreptul la securitate socială.

8. În care dintre următoarele ipoteze copilul se află „în situație de risc”?

- a) Atunci când are foarte multe activități recreative și riscă să nu mai aibă timp pentru făcutul temelor;
- b) Atunci când, pentru a participa la o olimpiadă școlară, trebuie să se pregătească suplimentar și lipsește de la unele ore;
- c) Când familia nu îi poate asigura condițiile minime de trai, educație sau sănătate.

9. Care este principala diferență dintre instituțiile guvernamentale și organizațiile nonguvernamentale (ONG)?

- a) Instituțiile guvernamentale aparțin statului, în timp ce ONG-urile sunt înființate de cetățeni;
- b) ONG-urile dau legi, în timp ce instituțiile guvernamentale le aplică.
- c) Instituțiile guvernamentale se ocupă doar de adulți, iar ONG-urile doar de copii.

10. Atunci când părinții nu duc copilul suferind la medic pentru tratament, sperând că se va vindeca prin rugăciuni și trecerea timpului, vorbim de o situație de:

- a) Abuz emoțional;
- b) Abandon;
- c) Neglijare.

11. „Principiului participării”, menționat în Convenția ONU privind drepturile copilului, are următoarea semnificație:

- a) Copiii trebuie să participe obligatoriu la munci în folosul comunității;
- b) Părerile copiilor trebuie luate în considerare în deciziile care îi privesc, conform vârstei lor;
- c) Copiii pot să participe la activități școlare și extra-școlare.

12. Care instituție de stat are atribuții în protecția copilului la nivel județean în România?

- a) Prefectura județeană;
- b) Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC);
- c) Consiliul Național al Audiovizualului.

13. Care dintre următoarele aspecte fac parte din patrimoniul cultural?

- a) Banii lăsați copiilor drept moștenire de către părinți;
- b) Obiceiurile de iarnă învățate de copiii din Maramureș de la bătrânii satului;
- c) Biletele de intrare la Casa de cultură a orașului.

14. Care este deviza Uniunii Europene?

- a) „Toți pentru unul, unul pentru toți!”
- b) „Libertate, egalitate, fraternitate!”
- c) „Uniți în diversitate!”

15. Patriotismul este definit ca fiind:

- a) Sentimentul de dragoste și devotament față de țară și popor;
- b) Dorința de a te întoarce în țara ta după ce ai călătorit în străinătate;
- c) Refuzul de a învăța istoria altor popoare.

16. Solidaritatea înseamnă:

- a) Să îi ajuți pe cei aflați în nevoie;
- b) Să râdem împreună de o glumă bună;
- c) Că este vorba de un obiect care, deși lovit, nu se sparge.

17. Face parte din tradiție:

- a) Respectarea zi de zi a regulilor stabilite de lege;
- b) Stabilirea sarcinilor în casa fiecăruia chiar de membrii familiei;
- c) Mersul copiilor cu uratul la sărbătorile de iarnă.

18. Face parte din patrimoniul cultural mobil:

- a) Un monument istoric;
- b) O icoană veche de 200 ani;
- c) Un tur făcut la pas printr-un muzeu.

19. Care dintre următoarele sunt considerate elemente de bază ale identității culturale proprii?

- a) Numele de familie, prenumele și adresa de domiciliu;
- b) Limba, etnia, religia, tradițiile și obiceiurile;
- c) Localitatea de naștere, cetățenia și numele părinților.

20. Tratatul egal al persoanelor presupune:

- a) Protecția lor indiferent de etnie, religie sau dizabilitate;
- b) Obligația ca toți cetățenii care lucrează să aibă același salariu;
- c) Oferirea de avantaje identice persoanelor care fac parte din același partid de guvernământ.

21. Dialogul intercultural are ca scop principal:

- a) Impunerea culturii proprii în fața celorlalte grupuri;
- b) Cooperarea și găsirea unor soluții de conviețuire între persoane din culturi diferite;
- c) Separarea strictă a minorităților de populația majoritară.

22. Într-o societate interculturală o persoană este:

- a) Precaută când vorbește cu persoane din alte țări;
- b) Deschisă față de alte culturi;
- c) Dispusă să discute cu cei din alte culturi numai cu privire la aspectele comune.

23. Ce formă de intoleranță este descrisă prin teama față de persoanele străine?

- a) Rasismul;
- b) Segregarea;
- c) Xenofobia.

24. Care dintre următoarele situații este una de marginalizare?

- a) Se acordă burse speciale numai elevilor defavorizați;
- b) Elevii nu participă la o ședință destinată doar părinților;
- c) Fetele din clasă nu sunt acceptate să își dea cu părerea când se organizează activități extrașcolare.

25. Patrimoniul cultural imaterial include:

- a) Obiecte de artă cu o valoare inestimabilă păstrate în muzee;
- b) Un cântec popular;
- c) O rezervație a biosferei.

26. Care este forma de guvernământ a statului român?

- a) Monarhie constituțională;
- b) Republică;
- c) Parlamentară.

27. Care este ordinea culorilor drapelului României, începând de la lance?

- a) Roșu, galben, albastru;
- b) Albastru, galben, roșu;
- c) Galben, albastru, roșu.

28. Care este limba oficială în România pentru un copil de etnie germană stabilit aici cu familia sa?

- a) Limba germană;
- b) Limba română și limba germană;
- c) Limba română.

29. Cine este considerat a fi mai presus de lege în România?

- a) Președintele statului, căci el are imunitate;
- b) Nimeni;
- c) Cetățenii români care locuiesc în străinătate, căci lor nu li se aplică legile din România.

30. Libertatea de exprimare:

- a) Înseamnă că ești obligat să spui tuturor ce religie ai;
- b) Permite să spui tot ceea ce vrei, când vrei, despre cine vrei;
- c) Nu te apără atunci când reproșezi unui coleg că a luat notă mai mare la test doar pentru că tatăl lui îl cunoaște bine pe profesor, când tu știi că acest lucru nu este adevărat.

31. În ce condiții este permisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor?

- a) Oricând elevul are nevoie să verifice rețelele de socializare în timpul sarcinilor individuale;
- b) Doar în scop educativ și numai cu acordul cadrului didactic;
- c) Telefoanele pot fi folosite liber doar dacă elevul a terminat deja exercițiile permise.

32. Care dintre următoarele sancțiuni poate fi aplicată pentru săvârșirea de abateri disciplinare în mediul școlar de către un elev?

- a) Muștrarea scrisă;
- b) Amendă dată părinților de către poliția locală;
- c) Prestarea de activități de curățenie în afara perimetrului școlar ca pedeapsă.

33. Cum este sancționat elevul de gimnaziu care înregistrează absențe nemotivate?

- a) Media scade cu un punct pentru fiecare 5 absențe nemotivate;
- b) Media anuală la purtare scade cu câte un punct la fiecare 20 de absențe nemotivate pe an școlar;
- c) Elevul este exmatriculat automat dacă depășește 40 de absențe nemotivate la o singură disciplină.

34. Atunci când un elev minor distruge un bun al unei școli publice, cheltuielile de reparație sunt suportate de:

- a) Școală, din moment ce învățământul obligatoriu este gratuit;
- b) Părinții elevului, chiar dacă aceștia sunt despărțiți sau divorțați;
- c) Consiliul elevilor, care va colecta fondurile necesare de la ceilalți colegi.

35. Când poate contesta un elev sancțiunea primită la școală?

- a) În termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii;
- b) În maximum 24 de ore de la comunicarea verbală a sancțiunii;
- c) Doar la sfârșitul semestrului, în cadrul consiliului profesoral.

36. Din ce categorie de drepturi face parte „libertatea de gândire, conștiință și religie” a copilului?

- a) Drepturi civile;
- b) Drepturi sociale;
- c) Drepturi politice.

37. Ce instituție internațională are rolul de a monitoriza la nivel mondial modul în care statele respectă drepturile copiilor?

- a) Consiliul Europei de la Strasbourg;
- b) Comitetul ONU pentru Drepturile Copilului;
- c) Curtea de Justiție a Uniunii Europene.

38. Care este vârsta minimă de la care copilul trebuie ascultat de autoritățile care iau decizii importante în privința sa?

- a) De la 14 ani, adică imediat după ce primește prima carte de identitate;
- b) Când dobândește capacitatea de a vorbi și de a înțelege regulile familiei;
- c) Începând cu vârsta de 10 ani.

39. În timpul pauzei, Ionel îl lovește cu pumnul pe Gabriel. Ca răspuns, în pauza următoare, Gabriel îl lovește și el cu pumnul pe Ionel. În această situație:

- a) Ambii sunt vinovați și vor fi sancționați de comisia de disciplină a școlii;
- b) Nimeni nu răspunde, pentru că cei doi și-au reglat între ei situația;
- c) Gabriel este singurul care nu răspunde, pentru că a dat înapoi fiind într-o situație de „legitimă apărare”.

40. Dacă auziți că sună alarma din localitate printr-un semnal acustic format din 15 sunete modulate, a câte 4 secunde fiecare, înseamnă că este:

- a) Alarmă aeriană;
- b) Alarmă la dezastre naturale (inundații);
- c) Încetarea oricărui pericol.

41. Ce se poate întâmpla cu un elev de gimnaziu care anunță în mod fals existența unei bombe la o școală?

- a) Nimic, dacă el doar a vrut să facă o glumă;
- b) Vor interveni autoritățile statului, alertate de către director;
- c) Primarul îl va obliga la muncă în folosul comunității.

42. Care este diferența de atribuții dintre o „Ambasadă” și un „Consulat” în străinătate?

- a) Ambasada se ocupă de relațiile politice dintre state, în timp ce Consulatul ajută direct cetățenii (ex. eliberarea vizelor sau a pașapoartelor);
- b) Consulatul este condus de Președintele țării, iar Ambasada de către Guvern;
- c) Ambasada există doar în țările membre UE, iar Consulatul în restul lumii.

43. Care dintre următoarele afirmații referitor la învățământul de stat în România este adevărată?

- a) Este gratuit doar pentru elevii cu note de la 8 în sus;
- b) Este gratuit, potrivit legii;
- c) Elevii trebuie să plătească taxe anuale pentru întreținerea școlilor.

44. Ce indică „naționalitatea” unei persoane, spre deosebire de „cetățenie”?

- a) Naționalitatea indică etnia din care face parte persoana, pe când cetățenia indică legătura juridică cu un stat;
- b) Naționalitatea se poate schimba dacă te muți în alt județ;
- c) Sunt termeni identici și se referă doar la limba vorbită în familie.

45. Cum poate fi afectat un copil atunci când un părinte îl face să îl urască pe celălalt părinte fără motiv serios?

- a) Poate fi rănit emoțional și îndepărtat de unul dintre părinți;
- b) Are dreptul să fugă de acasă la părintele care îl iubește cel mai mult;
- c) Trebuie să asculte părintele care se ocupă de el și să se îndepărteze de celălalt părinte.

46. Care este gradul de rudenie dintre doi frați, conform legislației noastre?

- a) Gradul I;
- b) Gradul II;
- c) Gradul IV.

47. Pot fi făcute publice pe internet imaginile filmate de camerele de supraveghere din școală?

- a) Da, căci numai așa părinții află ce se întâmplă la școală;
- b) Nu, imaginile sunt confidențiale și pot fi văzute doar în condițiile legii;
- c) Da, însă numai imaginile din pauză, cu elevii aflați pe culoarele sau în curtea școlii.

48. Ce se poate întâmpla cu un elev care deranjează grav ora?

- a) Poate fi trimis într-un spațiu supravegheat din școală, unde primește activități de lucru, fără să i se pună absență pentru acea oră;
- b) Este trimis acasă fără să fie anunțat părinții;
- c) Este obligat să facă muncă de curățenie ca pedeapsă.

49. În fiecare an, la data de 9 mai sărbătorim:

- a) Ziua Internațională a Drepturilor Copilului;
- b) Ziua Educației Juridice;
- c) Ziua Europei.

50. În România, Ziua Tatălui este sărbătorită în anul 2026 la data de:

- a) 3 mai;
- b) 10 mai;
- c) 19 noiembrie.