



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 25, GALAȚI
Strada Basarabiei nr. 25; Tel. 0236414048;
E-mail: scoalapetrurares25@yahoo.com



Nr. 1236 / 20.03.2026

Aprobat în CA din: 20.03.2026

Aprobat,
Director,
Prof. Gurău Nina



Săptămâna verde- Planificare activități
Ciclul gimnazial - an școlar 2025 -2026

Nr. crt.	Ziua / Tema	Clasa / Interval Orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Activități propuse/ descrierea activității	Resurse necesare/Parteneri	Responsabil	Evaluare
1.	luni, 30.03							
		6A, 6B, 7A, 8A, 11.30-13.15 5A, 5B, 7B, 8B, 12.15-13, 15	Târg de economie circulară	-formarea deprinderilor de reciclare și folosire responsabilă a resurselor -dezvoltarea spiritului civic referitor la donații, ajutor necondiționat, sprijin voluntar	-colectarea de obiecte folosite, dar funcționale, vânzarea acestora la licitație; - atragerea de voluntari (alți elevi, alți profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic, părinți, rude, prieteni, concetățeni), în desfășurarea activităților practice pe care le planifică și desfășoară elevii școlii noastre;	-mese, standuri improvizate	prof. Tofan Carmen prof. Serca Alin prof. Ilie Claudia prof. Corjos Mircea prof. Bulai Violeta prof. Maravela Doina prof. Dolea Bianca prof. Jalbă Mariana prof. Aurelia Sirbu, prof. Vistermeanu Claudia prof. Marin Florentina prof. Adămiță Iuliana prof. Gurău Nina prof. Nastase Elena	-fotografii -colectă de obiecte donate
		5A, 5B, 7B, 8B 11.00-12.00	Meteorolog pentru o zi	- cunoașterea impactului fenomenelor meteorologice petrecute în orizontul local asupra dezvoltării durabile; -familiarizarea elevilor cu activitatea meteorologică de pe platformă, precum și cu aparatele și instrumentele amplasate pe aceasta; -prezentarea succintă a modalităților de prelucrare și transmitere a datelor meteorologice în vederea realizării prognozei meteo și a studiilor climatice.	- activitate practică la Stația Meteorologică Galați	- instrumentele meteorologice: termometre de minimă și maximă, giructa, pluviometrul, heliograful chciurimetrul, laptopul, fișă de activitate, determinatorul de nori	prof. Corjos Mircea prof. Sirbu Alina prof. Nastase Elena prof. Gurău Nina	-observarea sistematică a comportamentului elevilor privind răspunsurile lor -articole în revista școlii „Ceritudini 25”
		5A 13.30-15.15	Natura inspiră, noi o protejăm	-să identifice elemente ale naturii, ca surse de inspirație artistică -să dezvolte o atitudine responsabilă față de mediul înconjurător -să experimenteze tehnici artistice variate în compoziții proprii inspirate din natură	-discuție introductivă-Natura sursă de inspirație -scurt dialog de artă, despre lucrări inspirate din natură a unor artiști consacrați -realizarea unor lucrări individuale sau pe echipe inspirate din natură făcând referire la impactul poluării asupra acesteia	-coli de desen -creioane -reviste vechi -foarfecă -lipici -coli colorate -acuaarele, temera etc.	prof. Oancea Cornelia	-impresiile elevilor
		5B 13.30-15.15	Lumea jocurilor – pro și contra	-prezentarea unor informații prin intermediul filmelor documentar	-beneficiile jocurilor, dependența de jocuri, efectul negativ		prof. Vistermeanu Claudia	-impresiile elevilor
		6A 13.30-15.15	Mijloace de deplasare ecologică	- cunoașterea principalelor mijloace de deplasare ecologică, cunoașterea principalelor reguli de circulație care privesc pietonii și bicicliștii	- concurs de biciclete	-conuri, copete necesare amenajării traseului aplicativ, biciclete	prof. Leopa Daniel, prof. Bulai Violeta, prof. Jalba Mariana prof. Dolea Bianca	-fotografii, diplome
		6B 13.30-15.15	Mijloace de deplasare ecologică	- cunoașterea principalelor mijloace de deplasare ecologică, cunoașterea principalelor reguli de circulație care privesc pietonii și bicicliștii	- concurs de biciclete	-conuri, copete necesare amenajării traseului aplicativ, biciclete	prof. Leopa Daniel, prof. Bulai Violeta, prof. Dolea Bianca, prof. Jalba Mariana	-fotografii , diplome
		7A 13.30-15.15	Arta decorativă	-formarea deprinderilor de reciclare și folosire responsabilă a resurselor -dezvoltarea creativității elevilor	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile	-PE-T-uri, pungă de plastic,ziare, sacose de panza, acuaarele, carioci, cutii metalice etc.	prof. Aurelia Sirbu prof. Ilie Claudia prof. Marin Florentina	-produsele realizate, fotografii

		7B 13.30-15.15	<i>Natura inspiră, noi o protejăm</i>	-să identifice elemente ale naturii, ca surse de inspirație artistică -să dezvolte o atitudine responsabilă față de mediul înconjurător -să experimenteze tehnici artistice variate în compoziții proprii inspirate din natură	-discuție introductivă-Natura sursă de inspirație -scurt dialog de artă, despre lucrări inspirate din natură a unor artiști consacrați -realizarea unor lucrări individuale sau pe echipe inspirate din natură făcând referire la impactul poluării asupra acestora	-coli de desen -creioane -reviste vechi -foarfecă -lipici - coli colorate -acvarele, temera etc.	prof. Oancea Cornelia prof. Năstase Elena	-mimi-expoziție cu lucrările elevilor
		8A 13.30-15.15	<i>„Fii ECO!”</i>	-identificarea cauzelor poluării și a efectelor acesteia asupra omului; -formarea unor comportamente adecvate protecției naturii;	-vizionarea unui film documentar, dezbateri	-tabla inteligentă -fișe de lucru	prof. Maravela Doina, prof. Corjos Mirela	-chestionare
		8B 13.30-15.15	<i>Poezia Mării</i>	- dezvoltarea creativității elevilor și a capacității de interpretare a textului poetic	- concurs de interpretare a textului literar	- fișe de lucru	prof. Sirbu Alina	- fișe de evaluare
2	marți 31.03.2026							
		5A, 6A, 6B, 7B 8.00-18.00	<i>Cucerim Vârful Țuțuiatu</i>	-să identifice plante și animale specifice zonei ; -să valorifice intra și interdisciplinar conținutul informațional dobândit; -să manifeste interes pentru natura	-drumetrie-activitate didactică bazată pe interdisciplinaritate și munca în echipă. -prin drumetje de tip lecție se urmărește: fixarea cunoștințelor acumulate la clasă, aplicarea lor în practică în contexte și situații noi, educația prin și pentru cultură, educația civică, educația pentru petrecerea timpului liber	-plante, vederi, poze, aparat de fotografiat, mijloc de transport (autocar/microbuz), calculator. fișe de lucru, hărți, busole et	prof. Corjos Mirela, prof. Sirbu Alina, prof. Sandu Rodica, prof. Năstase Elena, prof. Bulai Violeta, prof. Dolea Bianca, prof. Adămiță Iuliana , prof. Bălănescu Dorin	-realizarea unui album al clasei/ excursiei. discuție liberă „Final de excursie: puncte tari-puncte slabe” -diseminarea informațiilor în rândul altor colective de elevi și în familie -fișe de evaluare
		5B - 8.00- 17.00	<i>Excursie la Brăila- Vizită la Muzeul Brăilei „Carol I”- participare la ateliere educative și plantare de bulbi în curtea muzeului</i>	-să-și dezvolte simțul de orientare geografică; -să-și îmbogățească cunoștințele legate de ecologie.	-participare la ateliere, realizate în cadrul Hub- ulu cultural „Etnoliteratura”	- bulbi și lopățiță, fotografii vechi- peisaje din natură, obiecte vechi	Prof. Tofan Carmen Caterina, Albulescu Daniela	-discuție liberă „Final de excursie: puncte tari-puncte slabe”
		7A 11.30- 13.15 7B(3 copii)	<i>„Mediul subacvatic- un puzzle fragil”</i>	-dezvoltarea capacității de receptare și producere a mesajelor orale și scrise prin valorificarea unei imagini reprezentând un ecosistem marin, în scopul formării unei atitudini responsabile față de protecția mediului	-asamblarea unui puzzle - rezolvarea mai multor sarcini pornind de la imaginea din puzzle -identificarea factorilor cu impact negativ asupra ecosistemelor, precum și a modalităților de reducere a efectelor acestora.	-puzzle -tabla inteligentă -fișe de lucru	prof. Maravela Doina	-diseminarea informațiilor în rândul altor colective de elevi și în familie
		7A, 7B 13.30-15.15 6B(3 copii)	<i>Jurnalul risipei alimentare</i>	-identificarea modului în care putem reduce risipa alimentară	-intocmirea unui jurnal săptămânal în care elevii vor nota zilnic ce alimente au aruncat. -vizionarea unui material video în care este prezentat impactul economic și ecologic în cazul risipei alimentare	- tabla inteligentă, fișe, material video	prof. Stanciu Alina prof Serea Alin	- fișe de evaluare
		8A 11.30-13.15	<i>Ce înseamnă risipa alimentară</i>	-identificarea cauzelor principale ale risipei alimentare în viața de zi cu zi, atât la nivel individual, cât și la nivel global. -explicarea impactului risipei alimentare asupra mediului, economiei și societății, folosind exemple concrete. -propunerea de soluții practice pentru reducerea risipei alimentare în viața de zi cu zi	-elevii lucrează în perechi sau grupuri mici și notează situații în care se aruncă mâncare (acasă, la școală, în magazine).-În grupuri, elevii creează un poster sau un set de reguli pentru reducerea risipei alimentare	-tablă inteligentă, materiale video Youtube	prof. Marin Florentina, prof. Baniță Cristian	-fotografii, postere
		8A 13.30-15.15	<i>„Un mediu mai curat începe cu tine!”</i>	-promovarea educației ecologice prin joc de rol și teatru -promovarea educației ecologice în spiritul dobândirii unui comportament eco-civic	-realizarea unor afișe/ desene pentru promovarea reciclării și colectării selective	-coli, markere, carioci	prof. Maravela Doina prof. Iie Claudia prof.Marin Florentina	-afișe, desene
		8B 11.30-13.15	<i>Reciclarea creativă</i>	-conștientizarea importanței reciclării și protecției mediului -dezvoltarea creativității și a abilităților practice -incurajarea utilizării materialelor reciclabile într-un mod inovator	-decorarea unui obiect reciclabil	-materiale reciclabile, carioci, hârtie colorată	prof. Stanciu Alina,	-prezentarea obiectelor decorate
		8B 13.30-15.15	<i>Surse de energie regenerabilă - proiecte de mediu</i>	-îmbunătățirea cunoștințelor și competențelor elevilor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare -conștientizarea importanței utilizării energiei regenerabile în cadrul unei case ECO	-vizionarea unor prezentări dezbateri	-fișe de activitate prezentării PPT	prof. Baniță Cristian	-observarea sistematică a comportamentului elevilor
3	miercuri 01.04.2026							

		5B- 6 elevi-7.00-20.00	<i>Excursie la București-Destiny Parc și Muzeul Satului</i>	-înțelegerea conceptului de „Jocuire sustenabilă” și „zero waste” în satul tradițional (Muzeul Satului) -explorarea impactului meseriilor moderne asupra mediului și comunității (Destiny Park) -conștientizarea amprentei de carbon și practicarea unui comportament eco-turistic (Traseul Galați - București)	-elevii vor urmări evoluția sustenabilității: De la satul tradițional ecologic la meseriile viitorului”.	pliante, vederi, poze, aparat de fotografiat, mijloc de transport (autocar/microbuz), calculator, fișe de lucru, hărți, etc	prof. Tofan Carmen Caterina	-realizarea unui album al clasei/ excursiei, discuție liberă „Final de excursie: puncte tari-puncte slabe” -demonstrarea informațiilor în rândul altor colective de elevi și în familie fișe de evaluare
		5A, 5B (6 elevi), 11.00-13.15 8B, 4B 11.00-12. 15	<i>Sănătatea dinților-un zâmbet sănătos pentru o viață sănătoasă</i>	-conștientizarea importanței îngrijirii denturii; -formarea deprinderilor de igienă orală corectă; -dezvoltarea responsabilității pentru sănătatea proprie.	-activitate educativă întâlnire cu un specialist. -explicarea rolului dinților și importanța igienei orale; Prezentarea tehnicii corecte de periaj; -se explică ce alimente sunt benefice pentru dinți și care pot provoca cari. -se vorbește despre vizitele regulate la stomatolog.	-periuță de dinți, pastă de dinți, machete sau imagini cu dinți prezentare planșe. fișă aplicativă pentru elevi Doctor stomatolog Dobrea Oana	prof. Năstase Elena prof. inv primar Hulubei Laura prof. Gurău Nina prof. Corjos Mirela	-observarea sistematică a comportamentului elevilor
		5A, 5B(6 elevi) 13.30-15.15	<i>Plantele medicinale, prietenele sănătății</i>	-sensibilizarea elevilor cu privire la proprietățile farmaceutice ale plantelor medicinale și folosirea acestora în terapia umană	-vizionare reportaj; -realizare de portofolii; -degustare de ceauri.	tablă inteligentă, plante medicinale, ceauri	prof. Sandu Rodica	-evaluare portofolii; -obținere de ceauri
		6A 11.30-13.15	<i>Lumea jocurilor – pro și contra</i>	-prezentarea unor informații prin intermediul filmelor documentare	-beneficiile jocurilor, dependența de jocuri, efectul negativ	-laptop	prof.Visterneanu Claudia	-chestionare
		6A/13.30-15:15	<i>Ocroiți natura!</i>	-identificarea cauzelor poluării și a efectelor acesteia asupra omului; -formarea unor comportamente adecvate protecției naturii; -cunoașterea și respectarea regulilor și a legilor ecologice; -conștientizarea rolului fiecăruia în realizarea unui mediu sănătos.	-asamblarea unui puzzle -rezolvarea mai multor sarcini pornind de la imaginea din puzzle -identificarea factorilor cu impact negativ asupra ecosistemelor, precum și a modalităților de reducere a efectelor acestora.	-puzzle -tabla inteligentă -fișe de lucru	prof. Maravela Doina, prof. Bulai Violeta	- concurs
		6B/11:30-13:15	<i>Ocroiți natura!</i>	-identificarea cauzelor poluării și a efectelor acesteia asupra omului; -formarea unor comportamente adecvate protecției naturii; -cunoașterea și respectarea regulilor și legilor ecologice; -conștientizarea rolului fiecăruia în realizarea unui mediu sănătos.	-asamblarea unui puzzle -rezolvarea mai multor sarcini pornind de la imaginea din puzzle -identificarea factorilor cu impact negativ asupra ecosistemelor, precum și a modalităților de reducere a efectelor acestora.	-puzzle -tabla inteligentă -fișe de lucru	prof. Maravela Doina, prof. Dolea Bianca	-concurs
		6B 13.30-15.15	<i>Reciclăm I</i>	-formarea deprinderilor de reciclare și folosire responsabilă a resurselor -dezvoltarea creativității elevilor	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile	-PET-uri, pungă de plastic,ziare, sacose de panza, acuaarele, carioci, cutii metalice etc.	prof. Leopa Daniel	-produse realizate, fotografii
		7A 11.30-13.15	<i>Natura este casa noastră-hui să o protejăm!</i>	-dezvoltarea de comportamente responsabile față de mediul înconjurător -crearea unui angajament personal pentru un stil de viață mai ecologic	-vizionare video clip-uri , crearea de mesaje ecologice diverse (afișe, broșuri, video clip-uri)	-filmulețe, tablă interactivă, coli hârtie, culori, carioci, telefoane	prof. Sirbu Alina prof.Marin Florentina	-fotografii, filme, afișe
		7A 13.30-15.15	<i>Forța naturii</i>	-educarea pentru protecția mediului -conștientizarea impactului negativ al omului asupra planetei	-vizionare film documentar	laptop	prof. Baniță Cristian	-chestionar
		7B 11.30-13.15	<i>Știința apei esențială pentru supravețuire</i>	-identificarea surselor de poluare și poluanți ai apei; -determinarea calității apei urmând indicatorii: duritatea, cantitatea de nitrați, nitriți, fosfați, amoniu, pH; -argumentarea afirmației „apa o substanță specială”.	- aplicație practică STEAM	-prezentare power-point: “Importanța apei pentru viață” -concurs, pe echipe, “Ce știm despre apă?” -activitate experimentală:„Determinarea calității apei” -laptop, videoproiector, reactivi, eprubete, apă.	prof.Ilie Claudia, prof. Baniță Cristian	-observarea sistematică a comportamentului elevilor privind implicarea lor în desfășurarea activității diplome
		7B 13.30-15.15	<i>Natura este casa noastră-hui să o protejăm!</i>	-dezvoltarea de comportamente responsabile față de mediul înconjurător -crearea unui angajament personal pentru un stil de viață mai ecologic	-vizionare video clip-uri , crearea de mesaje ecologice diverse (afișe, broșuri, video clip-uri)	-filmulețe, tablă interactivă, coli hârtie, culori, carioci, telefoane	prof.Marin Florentina	-fotografii, filme, afișe
		8A 10.00-11.30	<i>Târgul de Oferte Educaționale CARIERA 2026</i>	-familiarizarea elevilor cu oferta educațională a învățământului liceal și profesional din municipiul Galați. -conștientizarea în rândul elevilor a importanței alegerii traseului educațional	-vizitarea Târgului de Oferte Educaționale Cariera 2026 - organizat în holul central al Universității „Dunărea de Jos”, Galați	-procurarea de diverse „meniuri” ale unei cariere de succes, Filiera teoretică - meniul minți curioase, Filiera tehnologică - meniul tehnologiei viitorului etc	prof.Marin Florentina	-fotografii, broșuri licee

		8B 12.15-13.15	<i>Târgul de Oferte Educaționale CARIERA 2026</i>	-familiarizarea elevilor cu oferta educațională a învățământului liceal și profesional din municipiul Galați. -conștientizarea în rândul elevilor a importanței alegerii traseului educațional	-vizitarea Târgului de Oferte Educaționale Cariera 2026 - organizat în holul central al Universității „Dunărea de Jos”, Galați	-procurarea de diverse „menuri” ale unei cariere de succes. Filiera teoretică - meniul minți curioase. Filiera tehnologică - meniul tehnologii viitorului etc	prof.Năstase Elena, prof.Gurău Nina	-fotografii, broșuri licee
		8A 13.30-15.15	<i>Forța naturii</i>	-educația pentru protecția mediului -conștientizarea impactului negativ al omului asupra planetei	-vizionare film documentar	-tablă inteligentă	prof.Ilie Claudia.	-chestionar
		8B 13.30-15.15	<i>Stil de viață sănătos</i>	-conștientizarea importanței unui stil de viață sănătos. utilizarea alimentelor sănătoase, identificarea unor modalități de reducere a rispei alimentare	-prezentări PowerPoint	-laptop	prof.Vistermeanu Claudia, prof. Sirbu Alina	-observarea sistematică a comportamentului elevilor
4	joi 02.04.2026							
		5A, 5B, 6A, 6B, 7A 9.30-11.30	<i>Ștafete și parcursuri aplicative</i>	-conștientizarea practicării exercițiilor fizice sistematic. -dezvoltarea spiritului Fair-play	-desfășurarea unor întreceri și sportive între clase	-fluiet, mingi, cercuri, gărduțuri, jaloane, corzi	prof. Adămiță Iuliana, prof. Leopa Dan, prof. Maravela Doina prof. Sirbu Alina	-fotografii, diplome
		5B 11:30 - 13:15	<i>Mănânc sănătos, trăiesc sănătos</i>	- formarea deprinderilor de a mânca sănătos și de a avea un stil de viață echilibrat	-discuții tematice; urmărirea unor materiale video	-tablă inteligentă, laptop.	prof. Bălănescu Dorin	-observarea sistematică a comportamentului elevilor
		6A,6B 11.30-13.15	<i>Din mâinile noastre, natură vie</i>	- dezvoltarea responsabilității față de mediul înconjurător - formarea deprinderilor practice de plantare și îngrijire a florilor. - stimularea lucrului în echipă și a cooperării între elevi - dezvoltarea spiritului civic și a implicării în viața școlii - formarea unei atitudini pozitive și respectuoase față de natură - stimularea creativității și a simțului estetic	- activitate practică ecologică și educativă de plantare în curtea școlii/ infirmusetarea spațiului	- flori (răsaduri/seminte) - mănuși de grădinar - lopeti, greble, stropitori apă - etichete/markere - saci pentru deșeurii	Prof Aurelia Sirbu, prof. Bulai Violeta, prof. Stanciu Alina	-produsele realizate, fotografii
		7A 13:30 - 14:15	<i>Mănânc sănătos, trăiesc sănătos</i>	- formarea deprinderilor de a mânca sănătos și de a avea un stil de viață echilibrat	-discuții tematice; urmărirea unor materiale video	-ablă inteligentă, laptop.	prof. Bălănescu Dorin	-observarea sistematică a comportamentului elevilor
		7B 11.30-13.15	<i>Sunt ceea ce mănânc</i>	- identificarea alimentelor sănătoase Crearea unui meniu echilibrat.	-identificarea alimentelor sănătoase -crearea unui meniu echilibrat.	-tablă interactivă , telefoane, fel de mâncare preferat	prof. Marin Florentina	-observarea sistematică a comportamentului elevilor
		7B 13.30-15.15	<i>Jurnalul risipei alimentare</i>	- identificarea modului în care putem reduce risipa alimentară.	-intocmirea unui jurnal săptămânal în care elevii vor nota zilnic ce alimente au aruncat. - vizionarea unui material video în care este prezentat impactul economic și ecologic în cazul risipei alimentare	- tabla inteligentă, fișe, material video	prof. Stanciu Alina	-observarea sistematică a comportamentului elevilor
		8A 11.30-13.15	<i>„Minte sănătoasă, viață în armonie!”</i>	- identificarea unor strategii de diminuare a impactului schimbărilor climatice asupra omenirii	-vizionarea unui film documentar; -identificarea factorilor cu impact negativ din viața reală asupra naturii care conduc la schimbări climatice, precum și a modalităților de reducere a efectelor acestora.	-tablă inteligentă -fișe de lucru	prof. Corjos Mirela, prof. Maravela Doina	-chestionare
		8B, 7A 11.30-13.15	<i>Cartarea mediului stradal într-o zonă urbană în centrul orașului</i>	-realizarea unei educații ecologice complete de la conștientizare până la implicare	-activitatea în teren are ca scop realizarea unei educații ecologice complete, de la conștientizare până la implicare, folosind complexul de tehnici de evaluare cunoscut în literatura internațională sub denumirea de Stradometrul. -se vor evalua gunoiul, pavajul, aspectul clădirilor, zgomotul, traficul,vegetația etc.	-harta cartierului, fișe de evaluare a calității mediului stradal urban	prof. Năstase Elena prof. Gurău Nina	- observarea sistematică a comportamentului elevilor
		8A, 8B 13.30-15.15	<i>Arta decorativă</i>	-formarea deprinderilor de reciclare și folosire responsabilă a resurselor -dezvoltarea creativității elevilor	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile	-PET-uri, pungi de plastic,ziare, sacose de panza, acuarele, cartoci, cutii metalice etc.	prof Aurelia Sirbu prof.Ilie Claudia prof. Marin Florentina	-produsele realizate, fotografii
5	vineri 03.04.2026							
		5A 8.30-17.00	<i>Hub cultural "Emoliteratura"</i>	- să manifeste respect și grijă față de natură și patrimoniul cultural. - să conștientizeze importanța protecției mediului înconjurător - să aplice tehnici de bază în grădinarit prin participarea la atelierul de plantare a bulbilor	- expunere: „Patrimoniul muzeal etnografic, de la cercetare la valorificare” – discuții despre plante textile și viermi de mătase. -proiecție de diafilme: Peisaje din natură – flora și fauna României. -activitate practică de educație ecologică: Atelier de grădinarit – plantăm bulbi.	Muzeul Brăilei "Carol I"- Casa Colecțiilor Etnografice	prof Corjos Mirela, prof Sandu Rodica	-fotografii, impresiile elevilor

		5B 11.30-13.15	Natura inspiră, noi o protejăm	-să identifice elemente ale naturii, ca surse de inspirație artistică -să dezvolte o atitudine responsabilă față de mediul înconjurător -să experimenteze tehnici artistice variate în compoziții proprii inspirate din natură	-discuție introductivă-Natura sursă de inspirație -scut dialog de artă, despre lucrări inspirate din natură a unor artiști consacrați -realizarea unor lucrări individuale sau pe echipe inspirate din natură făcând referire la impactul poluării asupra acesteia	-coli de desen -creioane -reviste vechi -foarfecă -lipici - coli colorate -acuarele, temera etc.	prof. Oancea Cornelia	-mini-expoziție cu lucrările elevilor
		6A 09.00-13.00	"TERRA pie verde"	-sensibilizarea elevilor cu privire la importanța biodiversității; -dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor într-un mediu natural, plăcut; - socializarea și integrarea în grup a copiilor timizi, marginalizați;	-observarea directă a naturii; - jocuri de relaționare, de orientare geografică;	-smartphone, coli hârtie,markere, culori	prof. Bulai Violeta, prof. Maravela Doima	-expoziție de fotografii cu titlul „Verdele TERRApeutic”
		6B 11.30-13.15	Reciclăm II	-formarea deprinderilor de reciclare și folosire responsabilă a resurselor -dezvoltarea creativității elevilor	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile	-PET-uri, pungi de plastic,ziare, sacose de panza, acuarele, cartoci, cutii metalice etc.	prof. Leopa Dan	-produse realizate, fotografii
		5B, 6B 13.30-15.15	Sunt ceea ce mănânc	Identificarea alimentelor sănătoase Crearea unui meniu echilibrat.	-identificarea alimentelor sănătoase -crearea unui meniu echilibrat.	-tablă interactivă , telefoane, fel de mâncare preferat	prof. Marin Florentina	-observarea sistematică a comportamentului elevilor
		7A 13.30- 15.15	Natura inspiră, noi o protejăm	-să identifice elemente ale naturii, ca surse de inspirație artistică -să dezvolte o atitudine responsabilă față de mediul înconjurător -să experimenteze tehnici artistice variate în compoziții proprii inspirate din natură	-discuție introductivă-Natura sursă de inspirație -scut dialog de artă, despre lucrări inspirate din natură a unor artiști consacrați -realizarea unor lucrări individuale sau pe echipe inspirate din natură făcând referire la impactul poluării asupra acesteia	-coli de desen -creioane -reviste vechi -foarfecă -lipici - coli colorate -acuarele, temera etc.	prof. Oancea Cornelia	-mini-expoziție cu lucrările elevilor
		7B 9.00-11.00	Vizită la fabrica de mobilă Mobilissimo	- familiarizarea elevilor cu procesul de fabricație a mobilei - realizarea unui obiect de mobilier - observarea directă a modului de prelucrare a lemnului și a etapelor de realizare a pieselor de mobilier	-implicare în procesul de fabricație a unui obiect de mobilă	-smartphone, Utilaje producție	prof. Adâmiță Iuliana prof. Gurău Nina	-fotografii, Poliță pentru cărți
		8A 11.30-13.15	Sunt ceea ce mănânc- Stil de viață sănătos	-identificarea alimentelor sănătoase -crearea unui meniu echilibrat.	-vizionare filmulețe create de elevi cu felul de mâncare preferat	-tablă interactivă , telefoane, fel de mâncare preferat	prof.Marin Florentina	-observarea sistematică a comportamentului elevilor
		8A 13.30-15.15	Natura inspiră, noi o protejăm	-să identifice elemente ale naturii, ca surse de inspirație artistică -să dezvolte o atitudine responsabilă față de mediul înconjurător -să experimenteze tehnici artistice variate în compoziții proprii inspirate din natură	-discuție introductivă-Natura sursă de inspirație -scut dialog de artă, despre lucrări inspirate din natură a unor artiști consacrați -realizarea unor lucrări individuale sau pe echipe inspirate din natură făcând referire la impactul poluării asupra acesteia	-coli de desen -creioane -reviste vechi -foarfecă -lipici - coli colorate -acuarele, temera etc.	prof. Oancea Cornelia	-mini-expoziție cu lucrările elevilor
		7A, 8B 11.30-13.15	Știința apei esențială pentru supraviețuire	- să identifice surse de poluare și poluanți ai apei; - determinarea calității apei urmărind indicatorii: duritatea, cantitatea de nitrați, nitriți, fosfați, amoniu, pH, - să argumenteze afirmația „apa o substanță specială”.	- aplicație practică STEAM	- prezentare power-point: "Importanța apei pentru viață" - concurs, pe echipe, "Ce știm despre apă?" - activitate experimentală:„Determinarea calității apei .. -laptop, videoproiector, reactivi, eprubete, apă.	prof.Ilie Claudia	-observarea sistematică a comportamentului elevilor privind implicarea lor în desfășurarea activității Diplome
		8B 13.30-15.15	Forța naturii	-educația pentru protecția mediului -conștientizarea impactului negativ al omului asupra planetei	-vizionare film documentar	-tablă inteligentă	prof.Ilie Claudia	- chestionar

Obs: La finalul programului, fiecare cadru didactic va alocă 30 de minute pentru completarea documentelor justificative.

Consilier Educativ,
prof. inv. primar, Cășuneanu-Panaitiu Aura-Valentina

