



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Galați
Școala Gimnazială Nr. 25
Str. Basarabiei Nr. 25, Galați
Tel.0236414048;
E-mail: scoalapetrurares25@yahoo.com

Nr. 968/13.03.2025

Aprobat în CA din: 13.03.2025

Aprobat,
Director,
Prof. Gurău Nina

**Săptămâna verde- Planificare activități
Ciclul gimnazial - an școlar 2024 -2025**

Nr. crt.	Ziua / Tema	Clasa / Interval Orar	Denumirea activității	Obiective urmărite	Activități propuse/ descrierea activității	Resurse necesare/Parteneri	Responsabil	Evaluare
1.	luni, 24.03				PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ			
	9.00- 11.30	5A 5B	Să observăm și să măsurăm condițiile meteo	-cunoașterea impactului fenomenelor meteorologice petrecute în orizontul local asupra dezvoltării durabile; -familiarizarea elevilor cu activitatea meteorologică de pe platformă, precum și cu aparatele și instrumentele amplasate pe aceasta; -prezentarea succintă a modalităților de prelucrare și transmitere a datelor meteorologice în vederea realizării prognozei meteo și a studiilor climatice.	- activitate practică la Stația Meteorologică Galați	- fișe de observație climatică - instrumente meteorologice	prof. Bulai Violeta prof. Năstase Elena prof. Dolea Bianca prof. Visterneanu Claudia	- Observarea sistematică a comportamentului elevilor privind răspunsurile lor
	11.30-13.15	5A	Sf.Patrick și natura Simboluri și decorațiuni	Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, responsabilizarea elevilor pentru frumos,Descoperirea tradițiilor și simbolurilor de Sfântul Patrick care reflectă schimbările din natură, promovând respectul pentru mediu și biodiversitate.	Crearea de decorațiuni și simboluri adecvate sărbătorii ; folosirea de materiale reciclabile,Vizionare film	Filme, tablă inteligentă, carioci, coli de hârtie,markere, culori, foarfece	prof. Sirbu Aurelia prof. Marin Florentina	Expoziție , Fotografii

11.30-13.15	5B	Pădurea în ochii copiilor	-responsabilizarea elevilor față de conservarea biodiversității, prin cunoașterea speciilor de animale și plante din pădure; -educația în spiritul unor valori privitoare la protejarea florei și faunei	-vizionarea filmului și compararea cu textul literar Dumbrava minunată, de M. Sadoveanu -identificarea speciilor de animale și plante prezente în textul literar / filmul Dumbrava minunată, de M. Sadoveanu -identificarea factorilor cu impact negativ din viața reală asupra pădurii, precum și a modalităților de reducere a efectelor acestora.	-tabla inteligentă -fișe de lucru	prof. Maravela Doina prof. Dolea Bianca prof. Penciu Sorin	-chestionare
11.30-13.15	6A+6B	Întrecere sportivă 6A-6B	-conștientizarea practicării exercițiilor fizice sistematic - dezvoltarea spiritului fair-play	- Desfășurarea unui Campionat de fotbal și handbal	- Fluier, minge de fotbal, minge de handbal	prof. Bănescu Miorița prof. Adâmiță Iuliana	- fotografii
13.30-15.15	6A	"Înainte de potop"	- dezvoltarea abilităților de a proiecta și desfășura în echipă, activități ecologice, de educație pentru mediu, în școală și în comunitate; - propunerea unor măsuri pentru limitarea impactului schimbărilor climate	- vizionare film documentar	- tabla inteligentă	prof. Bulai Violeta prof. Năstase Elena prof. Dolea Bianca prof. Visterneanu Claudia	postere, eseuri și scurte articole pentru revista școlii
13.30-15.15	6B	Sf. Patrick și natura Simboluri și decorațiuni	Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, responsabilizarea elevilor pentru frumos, Descoperirea tradițiilor și simbolurilor de Sfântul Patrick care reflectă schimbările din natură, promovând respectul pentru mediu și biodiversitate.	Crearea de decorațiuni și simboluri adecvate sărbătorii ;folosirea de materiale reciclabile, Vizionare film	Filme, tablă inteligentă, carioci, coli de hârtie,markere, culori, foarfece	prof. Sirbu Aurelia prof. Marin Florentina	Expoziție , Fotografii
11.30-13.15	7A	„Avem doar un Pământ!”	-responsabilizarea elevilor față de protecția mediului -dezvoltarea abilităților de a găsi soluții la problemele de mediu	-vizită de Agenția Națională de Protecția Mediului	Partener: Agenția Națională de Protecție a Mediului	prof. Tofan Carmen prof. Visterneanu Claudia prof. Ilie Claudia	-chestionare
13.30-15.15	7A	Apa cea de toate zilele	-responsabilizarea elevilor față de protecția apelor -dezvoltarea spiritului civic de a lua atitudine în cazul observării unor comportamente care sunt dăunătoare mediului	-vizită la Turnul de Apă	Elevii află despre sursele de apă, captare, eliminare. Informațiile sunt oferite de către inginerul Apă-Canal. Municipiul Galați este alimentat din două surse de apă: sursa de suprafață și sursa subterană.	prof. Tofan Carmen prof. Ilie Claudia	-chestionare
11.30-13.15	7B	"Înainte de potop"	- dezvoltarea abilităților de a proiecta și desfășura în echipă, activități ecologice, de educație pentru mediu, în școală și în comunitate; - propunerea unor măsuri pentru limitarea impactului schimbărilor climatice	- vizionare film documentar	- tabla inteligentă	prof. Bulai Violeta	postere, eseuri și scurte articole pentru revista școlii
13.30-15.15	7B	Cowspiracy: The Sustainability Secret (2014)	despre impactul pe care agricultura animală o are asupra mediului, despre încălzirea globală, defrișarea și distrugerea mediului înconjurător.	Vizionare film documentare	-Tabla inteligenta	prof. Guțu Adina	Postere și afișe

	11.30-15.15	8A/8B	„Proiect „Know What You Breathe: Mobilizing Communities for Air Quality in the Black Sea Basin”	-conservarea mediului natural și prevenirea poluării aerului -conștientizarea elevilor pentru a se implica activ în crearea de soluții pentru prevenirea poluării aerului -asumarea responsabilității individuale în reducerea nivelului de poluare a aerului prin eforturi personale și colective	- Seminar de conștientizare privind calitatea aerului, schimbările climatice și impactul schimbărilor climatice	Asociația Tehnopol Galați	prof. Gurău Nina prof. Corjos Mirela prof. Sandu Rodica prof. Sirbu Alina	- impresiile elevilor, fotografii, articole în revista școlii „Certitudini 25”
2	marți 25.03.2025	RECICLARE ȘI COLECTARE SELECTIVĂ						
	11.30-15.15	5A	Apa - izvorul vieții	-identificarea cauzelor poluării și a efectelor acesteia asupra mediului; -formarea unor comportamente adecvate protecției naturii; -conștientizarea rolului fiecăruia în realizarea unui mediu sănătos;	Elevii află despre sursele de apă, captare, eliminare. Informațiile sunt oferite de către inginerul Apă-Canal. Municipiul Galați este alimentat din două surse de apă: sursa de suprafață și sursa subterană.	Vizită la Uzina de Apa, Galați Plimbare pe faleză Dunării	prof. Bulai Violeta	- fotografii activitate/ chestionar feed-back
	11.30-15.15	5B	Apa - izvorul vieții	-identificarea cauzelor poluării și a efectelor acesteia asupra mediului; -formarea unor comportamente adecvate protecției naturii; -conștientizarea rolului fiecăruia în realizarea unui mediu sănătos;	Elevii află despre sursele de apă, captare, eliminare. Informațiile sunt oferite de către inginerul Apă-Canal. Municipiul Galați este alimentat din două surse de apă: sursa de suprafață și sursa subterană.	Vizită la Uzina de Apa, Galați Plimbare pe faleză Dunării	prof. Dolea Bianca prof. Baniță Cristian	- fotografii activitate/ chestionar feed-back
	11.30-13.15	6A	Un mediu mai curat începe cu tine!	-sensibilizarea elevilor cu privire la importanța protecției mediului; -formarea deprinderilor de colectare a deșeurilor în vederea refolosirii	-realizarea unor afișe/ desene pentru promovarea reciclării și colectării selective	coli, markere, carioci	prof. Maravela Doina prof. Bănescu Miorița	-afișe, desene
	13.30-15.15	6A	Sf.Patrick și natura Simboluri și decorațiuni	Educație estetică și responsabilizarea elevilor pentru frumos,Descoperirea tradițiilor și simbolurilor de Sfântul Patrick care reflectă schimbările din natură, promovând respectul pentru mediu și biodiversitate.	Crearea de decorațiuni și simboluri adecvate sărbătorii ; folosirea de materiale reciclabile,Vizionare film	Filme, tablă inteligentă, carioci, coli de hârtie,markere, culori, foarfece	prof. Marin Florentina	Expoziție, Fotografii
	11.30-13.15	6B	Apa - o problemă a lumii contemporane	-să conștientizeze importanța apei în natură -formarea unei atitudini responsabile față de menținerea calității apei -dezvoltarea conștiinței ecologice și a comportamentului ecologic	Vizită la Uzina de Apă, Galați	Elevii află despre sursele de apă, captare, eliminare. Informațiile sunt oferite de către inginerul Apă-Canal. Municipiul Galați este alimentat din două surse de apă: sursa de suprafață și sursa subterană.	prof. Stanciu Alina, prof. Oprișan Roxana	- fotografii activitate chestionar feed-back
	13.30-15.15	6B	Reciclare prin arta și joacă	-formarea deprinderilor de reciclare	-realizarea unor desene pe sacoșe de pânză reciclate	-sacoșe, markere, carioci, acuarele	prof. Sirbu Aurelia	-concurs
	11.30-13.15	7B	Reciclare prin arta și joacă	-formarea deprinderilor de reciclare	-realizarea unor desene pe sacoșe de pânză reciclate	-sacoșe, markere, carioci, acuarele	prof. Sirbu Aurelia prof. Lichiardopol Mirela	-concurs
	13.30-15.15	7B	Orașul și noxele	-identificarea factorilor poluanți ai atmosferei;	-vizionarea unor materiale ppt/video referitoare la poluarea orașelor	- tablă interactivă, ppt, materiale video	Pencea Sorin	-fotografii, impresiile elevilor

	10.30-15.15	7A,8A,8B	Plantăm împreună	-formarea deprinderilor de a planta un pom -dezvoltarea respectului și a responsabilității față de mediu -stimularea atitudinilor participative în raport de acțiunile de menținere a calității mediului, prin plantarea de puietți în zona de Centură	-plantare de puietți pe Centura orașului	-puietți, găleți, hârlețe	prof. Gurău Nina prof. Corjos Mirela prof. Sandu Rodica prof. Sirbu Alina prof. Opreșan Roxana prof. Ilie Claudia Stanciu Alina Baniță Cristian	-poze cu pomii plantați
3	miercuri 26.03.2025							
	11.30-13.15	5A	Ocrotiți natura!	-identificarea cauzelor poluării și a efectelor acesteia asupra omului; -formarea unor comportamente adecvate protejării naturii; - cunoașterea și respectarea regulilor și legilor ecologice; -conștientizarea rolului fiecăruia în realizarea unui mediu sănătos;	- PPT, dezbateri, eseuri, joc de rol, concurs	-tabla inteligentă -fișe de lucru	prof. Maravela Doina prof. Bulai V.	-chestionare -impreziile elevilor
	13.30-15.15	5A 5B	Un om- un pom	- dezvoltarea unei conștiințe ecologice teoretice necesare transpunerii ei în practici ecologice, , implicarea în activități ecoprotective la nivelul școlii și comunității locale	- acțiune de plantare în curtea școlii	- flori, pomi pentru plantat, unelte de grădărit	prof. Bulai Violeta prof. Dolea Bianca prof. Tofan Carmen	- fotografii de la activitate

	11.30-13.15	5A, 5B, 8A, 8B	De la mine, la tine, la el....	-creșterea gradului de conștientizare și informarea elevilor, profesorilor și părinților despre principiile economiei circulare și impactul deșeurilor asupra mediului. -promovarea reutilizării și reciclării – Încurajarea participanților să găsească soluții creative pentru re folosirea obiectelor uzate. -reducerea risipei – dezvoltarea unui comportament responsabil prin schimb de obiecte, reparații și reciclare. Sustinerea inițiativelor sustenabile – Încurajarea antreprenoriatului verde și a produselor ecologice realizate de elevi. Dezvoltarea creativității – Organizarea de ateliere practice unde elevii pot crea obiecte noi din materiale reciclabile. Impulsionarea colaborării comunitare – Implicarea școlii, a părinților și a comunității locale în proiecte de sustenabilitate. Reducerea amprenteii ecologice a școlii – Implementarea unor măsuri pentru gestionarea mai eficientă a resurselor în școală.	-târg de economie circulară	-bunuri de larg consum care pot fi incluse în utilizări circulare	prof. Tofan Carmen prof. Dolea Bianca prof. Marin Florentina prof. Baniță Cristian prof. Mirela Corjos prof. Sandu Rodica	-poze, produse de la târg
	11.30-13.15	6A+6B	Natura trebuie protejată	-conștientizarea importanței prezervării naturii pentru viața și bunăstarea omului	discuții, vizionare film	tablă inteligentă	Psiholog Vulpe Veronica prof. Bănescu Miorița prof. Adămiță Iuliana	Fotografii, impresiile elevilor
	13.30-15.15	6A	Forța naturii	-educația pentru protecția mediului - conștientizarea impactului negativ al omului asupra planetei	-vizionare film documentar	-tablă inteligentă	prof. Ilie Claudia prof. Baniță Cristian	-chestionare
	13.30-15.15	6B	Apa o substanță specială	sensibilizarea elevilor pentru mediu prin intermediul creativității manifestată în forma artei plastice	- realizarea unor creații plastice prin care să-și exprime sensibilitatea față de apă	- coli de desen, acuarele,	prof. Năstase Elena, prof. Sirbu Alina	- contribuția individuală, talentul, gradul de originalitate și imaginația pe care le dovedește prin lucrarea realizată

	11.30-13.15	7A	Știința apei esențială pentru supraviețuire	- dobândirea de cunoștințe cu privire la importanța hidrosferei ; - evidențierea modului în care apa, element vital, este valorificat de scitori în creațiile lor; - să identifice surse de poluare și poluanți ai apei; - determinarea calității apei urmărind indicatorii: duritatea, cantitatea de nitrați, nitriți, fosfați, amoniu, pH. - să argumenteze afirmația „apa o substanță specială”.	- aplicație practică STEAM	- prezentare power-point: "IMPORTANTA APEI PENTRU VIAȚĂ" - concurs, pe echipe, "Ce știm despre apă?" - activitate experimentală: „Determinarea calității apei „ -laptop, videoproiector, reactivi, eprubete, apă.	prof. Ilie Claudia, prof. Năstase Elena, prof. Sirbu Alina	- Observarea sistematică a comportamentului elevilor privind implicarea lor în desfășurarea activității
	11.30-13.15	7B	Știința apei esențială pentru supraviețuire	- dobândirea de cunoștințe cu privire la importanța hidrosferei - evidențierea modului în care apa, element vital, este valorificat de scitori în creațiile lor; - să identifice surse de poluare și poluanți ai apei; - determinarea calității apei urmărind indicatorii: duritatea, cantitatea de nitrați, nitriți, fosfați, amoniu, pH. - să argumenteze afirmația „apa o substanță specială”.	- aplicație practică STEAM	- prezentare power-point: "IMPORTANTA APEI PENTRU VIAȚĂ" - medalion literar - Apa în creațiile literare - concurs, pe echipe, "Ce știm despre apă?" - activitate experimentală: Determinarea calității apei -laptop, videoproiector, reactivi, eprubete, apă.	prof. Ilie Claudia prof. Năstase Elena prof. Sirbu Alina	- Observarea sistematică a comportamentului elevilor privind implicarea lor în desfășurarea activității
	13.30-15.15	7B	Cel mai sănătos/bio preparat culinar	-reducerea consumului de alimente nesănătoase în rândul populației școlare -conștientizarea părinților despre efectele alimentației asupra randamentului școlar al elevilor	-atelier de gătit un preparat culinar	Tabla interactivă, ustensile	Prof. Panait Violeta	Dezvoltarea unor comportamente de protejare a sănătății personale, fotografii, impresii
	13.30-15.15	7A, 8A	Natura e casa noastră – Hai să o protejăm!	Dezvoltarea de comportamente responsabile față de mediul înconjurător Crearea unui angajament personal pentru un stil de viață mai eco.	Vizionare video clip-uri , crearea de mesaje ecologice diverse(afișe, broșuri, video clip-uri)	Filmulețe, tablă interactivă, coli hârtie, culori, telefoane	prof. Marin Florentina	Fotografii, filmulețe, afișe
	13.30-15.15	8B	Fă curat în ...viața ta! Aruncă la coș VIOLENȚA!	-Conștientizarea efectelor negative ale tutunului, alcoolului, drogurilor, asupra organismului uman; - Identificarea unor factori de risc și de protecție, în cazul consumului de droguri la vârsta adolescenței - Formarea competențelor unui stil de viață sănătos.	Prezentări, dezbateri pe tema violenței și a consumului de substanțe	-tablă interactivă, prezentări	prof. Sandu Rodica	-impresiile elevilor
4	joi 27.03.2025	APA ȘI VIAȚA ACVATICĂ						
	06,00-22,00	5A(8 elevi), 5B(16 elevi), 6A(3 elevi), 6B(14elevi), 7A(8 elevi)	"TERRA pia verde"-Excursie	-sensibilizarea elevilor cu privire la importanța biodiversității; -dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor într-un mediu natural, plăcut; -socializarea și integrarea în grup a copiilor timizi, marginalizați.	-observarea directă a naturii; -jocuri de relaționare, de orientare geografică.	-smartphone	prof. Maravela Doina prof. Bănescu Miorița prof. Adămiță Iuliana prof. Marin Florentina prof. Dolea Bianca	-expoziție de desene / fotografii cu titlul „Verdele TERRApeutic"

	11.30-13.15	5A + 5B	Armonie și povești pe gardul școlii	-dezvoltarea abilităților de compoziție și organizare a spațiului pictural; -exersarea proporțiilor și a echilibrului vizual în realizarea unor lucrări de mari dimensiuni	-realizarea unui design unitar pe gardul școlii; - proiectul dezvoltă spiritul de echipă și contribuie activ la înfrumusețarea spațiului școlar.	-creioane pentru schițe, markere, tuburi de culori acrilice, pensule de diferite dimensiuni	prof. Oancea Cornelia	Compoziție pe gardul școlii
	13.30-15.15	5A+5B	Care este amprenta ta ecologică?	-să înțeleagă relația de cauzalitate dintre activitatea omului și capacitatea naturii de a ne furniza resurse esențiale	-observarea aspectelor legate de poluarea mediului (trafic, distrugerea copacilor, deșeuri aruncate necorespunzător, colectare selectivă). Fiecare participant va calcula propria amprentă ecologică utilizând aplicația https://www.footprintcalculator.org	- footprintcalculator.org Urmărirea unor filme cu mesaj ecologic: „Demain” (Ziua de Măine), „Chasing Ice”(Goana după gheață) și „Six degrees”(Șase grade fatale).	prof. Bulai Violeta prof. Gurău Nina	-chestionar de feed back/ fișă de monitorizare a amprentei ecologice pe care o completează cu rezultatele observate pe parcursul unei săptămâni.
	11.30-13.15	6A+6B+8A+8B	Armonie și povești pe gardul școlii	-dezvoltarea abilităților de compoziție și organizare a spațiului pictural; -exersarea proporțiilor și a echilibrului vizual în realizarea unor lucrări de mari dimensiuni	-realizarea unui design unitar pe gardul școlii; - proiectul dezvoltă spiritul de echipă și contribuie activ la înfrumusețarea spațiului școlar.	-creioane pentru schițe, markere, tuburi de culori acrilice, pensule de diferite dimensiuni	prof. Oancea Cornelia prof. Ilie Claudia prof. Gurău Nina	Compoziție pe gardul școlii
	13.30-15.15	8A+8B	Apa este viață	-să conștientizeze importanța apei în natură; -formarea unei atitudini responsabile față de menținerea calității apei; -dezvoltarea conștiinței ecologice și a comportamentului ecologic.	-discuții legate de importanța apei; -vizionarea unui scurt filmuleț despre consecințele risipei de apă la nivel global; -concurs de cultură generală despre apă.	PPT, tablă interactivă, film documentar, coli de hârtie, markere	prof. Stanciu Alina prof. Sirbu Aurelia	- fotografii concurs
	11.30-13.15	7A+7B	O plimbare în Grădina Publică	- identificarea unor strategii de diminuarea a impactului schimbărilor climatice asupra omenirii	-Picnic și mișcare în aer liber în Grădina Publică Galați	- activitate Grădina Publică Galați	prof. Lichiardopol Mirela, prof. Sirbu Aurelia	- fotografii activitate/ chestionar feed back
	13.30-15.15	7A+7B	Armonie și povești pe gardul școlii	-dezvoltarea abilităților de compoziție și organizare a spațiului pictural; -exersarea proporțiilor și a echilibrului vizual în realizarea unor lucrări de mari dimensiuni	-realizarea unui design unitar pe gardul școlii; - proiectul dezvoltă spiritul de echipă și contribuie activ la înfrumusețarea spațiului școlar	-creioane pentru schițe, markere, tuburi de culori acrilice, pensule de diferite dimensiuni	prof. Oancea Cornelia prof. Ilie Claudia	Compoziție pe gardul școlii
	8.00-18.00	8A(23elevi) 8B (14elevi), 6B(3 elevi), 7A (5elevi), 7B (3 elevi)	EXCURSIE IN MUNȚII DOBROGEI	-identificarea principalelor elemente geografice social-economice ale zonei străbătute (factori de favorabilitate/restrictivi pentru locuire, tipuri de așezări după mărime demografică, formă și structură, funcții economice., modul de utilizare a terenurilor, tipuri de medii geografice; -stabilirea poziției principalelor elemente geografice și culturale, în raport cu punctele cardinale și intercardinale;	Drumetrie-activitate didactică bazată pe interdisciplinaritate și munca în echipă. Prin drumetrie de tip lecție se urmărec: fixarea cunoștințelor acumulate la clasă, aplicarea lor în practică în contexte și situații noi, educația prin și pentru cultură, educația civică, educația pentru petrecerea timpului liber	Pliante, vederi, poze, aparat de fotografiat, mijloc de transport (autocar/microbuz), calculator, fișe de lucru, hărți, busole etc	prof. Corjos Mirela prof. Sirbu Alina prof. Sandu Rodica prof. Năstase Elena prof. Oprișan Roxana	realizarea unui album al clasei/ excursiei, discuție liberă „Final de excursie: puncte tari-puncte slabe” diseminarea informațiilor în rândul altor colective de elevi și în familie fișe de evaluare
	vineri 28.03.2025	COMBATEREA RISIPEI ALIMENTARE/STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS						
	11.30-13.15	5A	Minte sănătoasă, viață în armonie!	- identificarea unor strategii de diminuarea a impactului schimbărilor climatice asupra omenirii	-Picnic și mișcare în aer liber în Grădina Publică Galați/ vânătoare de comori	- activitate Grădina Publică Galați	prof. Bulai Violeta prof. Maravela Doina	- fotografii activitate/ chestionar feed back
	13.30-15.15	5A	Minte sănătoasă, viață în armonie!	- identificarea unor strategii de diminuarea a impactului schimbărilor climatice asupra omenirii	-Picnic și mișcare în aer liber în Grădina Publică Galați/ vânătoare de comori	- activitate Grădina Publică Galați	prof. Bulai Violeta prof. Bănescu Miorița	- fotografii activitate/ chestionar feed back

	11.30-13.15	5B	Lumea jocurilor- pro și contra	-dezvoltarea perspicacității, atenției, comunicării, conștientizarea efectelor asupra dezvoltării copilului	jocuri preferate pe dispozitive electronice	-laptop, telefon	prof. Visterneanu Claudia	- fotografii activitate/ chestionar feed back
	13.30-15.15	5B	Plantele medicinale, prietenele sănătății	Sensibilizarea elevilor cu privire la proprietățile farmaceutice ale plantelor medicinale și folosirea acestora în terapia umană	-vizionare reportaj; -realizare de portofolii; degustare de ceaiuri.	- plante medicinale, ceaiuri, portofolii	prof. Sandu Rodica	-evaluare portofolii; obținere de ceaiuri
	11.30-13.15	6A	Minte sănătoasă, viață în armonie!	- identificarea unor strategii de diminuarea a impactului schimbărilor climatice asupra omenirii	-Picnic și mișcare în aer liber în Grădina Publică Galați/ vânătoare de comori	- activitate Gradina Publică Galați	prof. Panait Violeta	- fotografii activitate/ chestionar feed back
	13.30-15.15	6A	Minte sănătoasă, viață în armonie!	- identificarea unor strategii de diminuarea a impactului schimbărilor climatice asupra omenirii	-Picnic și mișcare în aer liber în Grădina Publică Galați/ vânătoare de comori	- activitate Gradina Publică Galați	prof. Panait Violeta	- fotografii activitate/ chestionar feed back
	11.30-13.15	6B	Armonie și povești pe gardul școlii	-dezvoltarea abilităților de compoziție și organizare a spațiului pictural; -exersarea proporțiilor și a echilibrului vizual în realizarea unor lucrări de mari dimensiuni	-realizarea unui design unitar pe gardul școlii, proiectul dezvoltă spiritul de echipă și contribuie activ la înfrumusețarea spațiului școlar	- creioane pentru schițe, markere, tuburi de culori acrilice, pensule de diferite dimensiuni	prof. Oancea Cornelia	Compoziție pe gardul școlii
	13.30-15.15	6B	Lumea jocurilor	-dezvoltarea perspicacității, atenției, comunicare, imaginație, cultură generală	jocuri preferate pe dispozitive electronice, discuții despre efectele acestora	laptop, telefon	prof. Visterneanu Claudia	- fotografii activitate/ impresiile elevilor
	11.30-13.15	7A	Sunt ceea ce mănânc	Identificarea alimentelor sănătoase , Crearea unui meniu echilibrat.	Vizionare filmulețe create de elevi cu felul de mancare preferat	Tablă interactivă , telefoane,fel de mancare preferat	prof. Marin Florentina	fotografii, filmulețe
	13.30-15.15	7A	Stil de viață sănătos	Creșterea gradului de conștientizare privind importanța unui stil de viață sănătos și identificarea unor obiceiuri de viață benefice.. Elaborarea și implementarea unui program zilnic armonios	Elevii vor participa la discuții despre obiceiurile sănătoase, cum ar fi alimentația echilibrată, activitatea fizică, odihna și gestionarea stresului. Se vor folosi materiale vizuale, jocuri de asociere și studii de caz pentru a evidenția impactul acestor obiceiuri asupra sănătății.	Prezentări PowerPoint, fișe de lucru, Videoclipuri educative despre nutriție, mișcare și sănătatea mentală, Chestionare interactive și jocuri online pe teme legate de sănătate și echilibru în viața de zi cu zi Tablă interactivă, markere, coli de hârtie, culori	prof. Marin Florentina	fotografii , chestionare
	11.30-13.15	7B	Orașele verzi. Orașele viitorului	-stimularea capacităților creatoare ale elevilor, având ca sursă de inspirație natura	Elevii vor urmări prezentări ale celor mai verzi orașe ale lumii și vor realiza postere cu proiecte de construcție ale unui oraș verde.	prezentări power point, coli de duplex, markere	prof. Sandu Rodica	-fotografii, postere, impresiile elevilor
	13.30-15.15	7B	Armonie și povești pe gardul școlii	-dezvoltarea abilităților de compoziție și organizare a spațiului pictural; -exersarea proporțiilor și a echilibrului vizual în realizarea unor lucrări de mari dimensiuni	-realizarea unui design unitar pe gardul școlii, proiectul dezvoltă spiritul de echipă și contribuie activ la înfrumusețarea spațiului școlar	- creioane pentru schițe, markere, tuburi de culori acrilice, pensule de diferite dimensiuni	prof. Oancea Cornelia	Compoziție pe gardul școlii
	11.30-13.15	8A	Armonie și povești pe gardul școlii	-dezvoltarea abilităților de compoziție și organizare a spațiului pictural; -exersarea proporțiilor și a echilibrului vizual în realizarea unor lucrări de mari dimensiuni	-realizarea unui design unitar pe gardul școlii, proiectul dezvoltă spiritul de echipă și contribuie activ la înfrumusețarea spațiului școlar	- creioane pentru schițe, markere, tuburi de culori acrilice, pensule de diferite dimensiuni	prof. Oancea Cornelia, prof. Corjos Mirela	Compoziție pe gardul școlii
	13.30-15.15	8A	Forța naturii	-educația pentru protecția mediului - conștientizarea impactului negativ al omului asupra planetei	-vizionare film documentar	-tablă inteligentă	prof. Ilie Claudia	-chestionare

	11.30-13.15	8B	Sănătatea din farfurie	-dezvoltarea unui stil de viață sănătos - formarea unor deprinderi de a prepara o salată din fructe sau legume	-pregătirea unei salate din fructe sau legume	-fructe, legume, vase, miere, iaurt, condimente	prof. Ilie Claudia	-salata de fructe sau legume
	13.30-15.15	8B	Armonie și povești pe gardul școlii	-dezvoltarea abilităților de compoziție și organizare a spațiului pictural; -exersarea proporțiilor și a echilibrului vizual în realizarea unor lucrări de mari dimensiuni	-realizarea unui design unitar pe gardul școlii, - proiectul dezvoltă spiritul de echipă și contribuie activ la înfrumusețarea spațiului școlar	-creioane pentru schițe, markere, tuburi de culori acrilice, pensule de diferite dimensiuni	prof. Oancea Cornelia	Compoziție pe gardul școlii

Obs: La finalul programului, fiecare cadru didactic va alocă 30 de minute pentru completarea documentelor justificative.

**Consilier Educativ,
prof. învă. primar, Cășuneanu-Panaitiu Aura-Valentina**