



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI	495059	GALAȚI	GALAȚI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	2585.00	3215.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Total	19.00	0.00				19.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	227.00	0.00	227.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	215.00	0.00	215.00
Total	442.00	0.00	442.00

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	442.00	0.00	442.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	5.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Total	10.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	10	227
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	215
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		19	442

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	439	0	99.32
Rromi	0	3	0	0.68
<b>Total</b>	0	442	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	100	0	22.62
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	197	0	44.57

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

Cel puțin un parinte are studii superioare	0	145	0	32.81
<b>Total</b>	0	442	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	12.41		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	400	0	90.50
intre 30 si 60 de minute	0	38	0	8.60
peste 60 de minute	0	4	0	0.90
<b>Total</b>	0	442	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	18.26		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	438	99.10

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	4	0.90
<b>Total</b>	442	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală



SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	22	0	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	37	0	37
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	37	0	37
Total	71	0	71

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.94
Număr cadre didactice cu gradul I	23	67.65
Număr cadre didactice cu gradul II	2	5.88
Număr cadre didactice cu definitivat	4	11.76
Număr cadre didactice fără definitivat	4	11.76
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	34	100
Numărul de cadre didactice calificate	34	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	17.65

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		26.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire parțială	
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire parțială	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire parțială	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Învățător / institutor	Acoperire integrală	
Istorie	Acoperire parțială	
Limba latină	Acoperire parțială	
Limba română	Acoperire integrală	
Limbi moderne	Acoperire integrală	
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1321	38.85

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	34	0	34

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	229
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	222
<b>Total</b>	<b>451</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>451</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	5650
numărul de absențe nemotivate	3571
<b>Total absențe pe an</b>	9221
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	20.45

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	229	226	5	7	1	226
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	222	226	4	0	0	226
<b>Total</b>	451	452	9	7	1	452
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	451	452	9	7	1	452

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	10	0	2	0
Total	1	10	0	2	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	11	35	180	226
Matematică	0	11	37	178	226

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	1	11	67	147	0	226

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							



SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	42	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	50	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	4	9	15	16	45
Matematică	1	6	8	10	9	11	45

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	42	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	50	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	50	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza

competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

927

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

13

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

4

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

17

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitățile extrașcolare-modalitate optimă de exprimare	5, 5	1. Implicarea elevilor în activități de voluntariat 2. Organizarea unor activități cu tematică artistică care să le dea posibilitatea elevilor să-și dezvolte latura creativă, artistică și practică.	01.12.2022	09.06.2023

**Responsabilități:** consilier educativ director,  
cadre didactice,  
responsabili comisii

**Indicatori realizare:** 1. Desfășurarea a două serbări tematice pe an  
2. Desfășurarea a două tombole cu scop caritabil, pe an.  
3. Desfășurarea a două baluri tematice, pe an.  
4. Participarea grupului vocal/ansamblului de dans la diferite evenimente artistice

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii și părinții s-au implicat în toate activitățile extracurriculare desfășurate, au acordat feed-back pozitiv și au propus reluarea activităților și în anul școlar următor.
- **Realizat în proporție de 75 %**

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii, părinții și cadrele didactice au pus bazele unui adevărat parteneriat pentru realizarea tuturor activităților propuse. Au înțeles faptul că depășirea provocărilor și obținerea succesului se realizează prin strategii inovative, creative, puse în aplicare de toți participanții la acțiune. Elevii și-au dezvoltat abilități de lucru în echipă, cercetare, prezentare și gândire critică și au popularizat activitățile prin articole în revista școlii „Certitudini 25”.</li> </ul>					
2	Școala incluzivă, școala tuturor copiilor	2, 2	1. Informare cu privire la principiile școlii incluzive 2. Dezvoltarea unei atitudini bazată pe principiile școlii incluzive 3. Prevenirea și combaterea fenomenelor de tip bullying 4. Educarea elevilor în spiritul toleranței în relațiile cu cei din jur 5. Promovarea unui comportament responsabil, tolerant și a unei atitudini non-discriminatorii în școală	01.11.2022	06.04.2023
<b>Responsabilități:</b> director psiholog, diriginți, responsabil al Consiliului elevilor, cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> 1. Desfășurarea unei teme pe semestru de către psihologul școlar în cadrul Consiliului Elevului cu tema activității 2. Prezentarea unei teme pe an în cadrul Consiliilor Profesorale 3. Abordarea temei la fiecare clasă, o dată pe semestru în cadrul orelor de diriginție și consiliere 4. Abordarea temei la fiecare clasă, în cadrul ședințelor cu părinții, o dată pe an					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Deoarece numărul elevilor aparținând categoriilor defavorizate este relativ mare, se propune reluarea acestor tipuri de activități și în anul școlar următor și o mai bună colaborare între părinți, cadre didactice și psihologul școlar.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> În cadrul orelor de dirigenție au fost dezbătute probleme legate de incluziune școlară . Cadrele didactice au elaborat împreună cu psihologul școlii, planuri de intervenție personalizată pentru elevii cu CES. Prin activitățile instructiv-educative, cadrele didactice au urmărit implicarea tuturor elevilor aparținând categoriilor defavorizate.</li> </ul>					
3	Perfecționarea, premisă a reușitei	6, 6	1. Diseminarea și aplicarea unor bune practice în predarea-învățarea-evaluarea interactivă 2. Propunerea unor modele de activități la clasă în care să fie folosite noile concepte de predare, învățare și evaluare centrate pe elev	01.12.2022	01.03.2023
<p><b>Responsabilități:</b> responsabili Comisii metodice, cadrele didactice director</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 1. Realizarea asistențelor la ore conform planificării afișate 2. Realizarea activităților propuse în planul managerial al fiecărei comisii metodice 3. Intocmirea de fișe, teste, PPT, și alte materiale</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Încurajarea înscrierii la gradele didactice și cursuri de perfecționare, mai ales pentru cadrele didactice debutante.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 10 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Colaborarea cadrelor didactice din aceeași arie curriculară reprezintă o premisă a creșterii interesului elevilor față de disciplinele studiate.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

1	Calitate, performanță, tradiție	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>1. Popularizare a rezultatelor obținute de elevi la diferite concursuri și olimpiade școlare</p> <p>2. Aplicarea unor chestionare prin care să se observe impactul pe care susținerea unor concursuri școlare și rezultatele acestora au avut-o asupra părinților și elevilor;</p> <p>3. Monitorizare a absențelor, abaterilor disciplinare, cazurilor de agresivitate în mediul școlar</p> <p>4. Organizarea unor cursuri de perfecționare pentru cadrele didactice, în cadrul școlii</p> <p>5. Pregătirea suplimentară a elevilor pentru diferite examene și concursuri școlare</p>	01.03.2023	01.06.2023
---	---------------------------------	--	--	------------	------------

<p><b>Responsabilități:</b> cadrele didactice, director , responsabil absențe, informatician, responsabil formare</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> 1. Participarea elevilor la concursuri școlare specifice fiecărei discipline 2. Obținerea unor rezultate care să permită promovarea în etapele superioare ale concursurilor 3. Reducerea numărului de absențe cu 20% față de anul trecut 4. Reducerea cu 20% a cazurilor de agresivitate în mediul școlar 5. Organizarea cursurilor de perfecționare pentru cadrele didactice, în școală 6. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară a elevilor</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Încurajarea participării elevilor și cadrelor didactice la competițiile școlare viitoare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Numărul mare de premii obținute de către elevi la olimpiade și concursuri școlare reprezintă un prilej de mândrie pentru școala noastră. Cadrele didactice au sentimentul împlinirii pentru munca depusă, iar părinții sunt mulțumiți de rezultatele copiilor lor.</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	



SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Învățăm și altfel!	2, 2	1. Implicarea elevilor în activități de voluntariat în scopul dezvoltării competențelor moral-civice 2. Organizarea unor activități cu tematică artistică care să le dea posibilitatea elevilor să-și dezvolte latura creativă, artistică și practică.	31.10.2023	01.04.2024
<p><b>Responsabilități:</b> consilier educativ director, cadre didactice, elevi membri în Consiliul Elevilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desfășurarea a două serbări tematice pe an</li> <li>2. Desfășurarea a două tombole cu scop caritabil, pe an.</li> <li>3. Desfășurarea a două baluri tematice, pe an.</li> <li>4. Participarea grupului vocal/ansamblului de dans la diferite evenimente artistice</li> <li>5. Punerea în scenă a unei piese de teatru școlar</li> </ol>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Organizarea a cel puțin două serbări tematice, două tombole cu scop caritabil și două baluri tematice, pe an. 2. Înființarea unui grup vocal/ ansamblu de dans popular al școlii 3. Organizarea unui club de lectură și teatru în cadrul școlii</p>					

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

2	Școala mea e școala tuturor	5, 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informare cu privire la principiile școlii incluzive</li> <li>2. Dezvoltarea unei atitudini bazată pe principiile școlii inclusive</li> <li>3. Prevenirea și combaterea fenomenelor de tip bullying</li> <li>4. Educarea elevilor în spiritul toleranței în relațiile cu cei din jur</li> <li>5. Promovarea unui comportament responsabil, tolerant și a unei atitudini non discriminatorii în școală</li> </ol>	01.02.2024	01.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> 1. Workshop susținut de psihologul școlii la Consiliul Elevilor                  2. Dezbateri pe tema educației incluzive, la orele de Consiliere și Orientare și la ședințele cu părinții                  3. Desfășurarea unor ateliere interactive pe tema educației incluzive, în cadrul săptămânii Școala Altfel</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 1. Desfășurarea workshop-ului coordonat de psihologul școlii la Consiliul Elevilor                  2. Abordarea temei educației incluzive în cadrul orelor de Consiliere și Orientare, la fiecare clasă și în cadrul ședințelor cu părinții.                  3. Desfășurarea unor ateliere interactive pe tema educației incluzive, în cadrul săptămânii Școala Altfel</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1. Workshop susținut de psihologul școlii la Consiliul Elevilor                  2. Dezbateri pe tema educației incluzive, la orele de Consiliere și Orientare și la ședințele cu părinții                  3. Desfășurarea unor ateliere interactive pe tema educației incluzive, în cadrul săptămânii Școala Altfel</p>					

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Școala de la dascăli pentru elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Popularizarea rezultatelor obținute de elevi la diferite concursuri și olimpiade școlare 2. Aplicarea unor chestionare, părinților și elevilor, prin care să se evalueze impactul participării la concursuri școlare 3. Organizarea unor cursuri de perfecționare pentru cadrele didactice, în cadrul școlii 4. Încurajarea elevilor pentru participarea la pregătirea suplimentară în vederea participării la diferite examene și concursuri școlare	01.12.2023	01.05.2024
<b>Responsabilități:</b> cadrele didactice, director , informatician, responsabil formare					

SCOALA GIMNAZIALA Nr. 25, LOCALITATEA GALATI

**Indicatori realizare:** 1. Participarea elevilor la concursuri școlare specifice fiecărei discipline  
2. Obținerea unor rezultate care să permită promovarea în etapele superioare ale concursurilor  
3. Organizarea în școală a unor cursuri de perfecționare pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar  
4. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară a elevilor

**Aspecte reținute:** 1. Implicarea elevilor, profesorilor și părinților în procesul de pregătire, pentru participare la competiții școlare  
2. Colaborarea strânsă între școală și familiile elevilor reprezintă un atu în asigurarea reușitei la concursuri

Director,

Responsabil CEAC,